

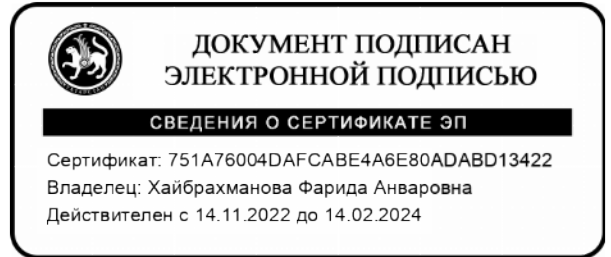
«Нижнемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_/Нуретдинова Р.Р.  
«31» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023г. № 100-ОД  
Директор  
МБОУ «Нижнемактаминская  
СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/Хайбрахманова Ф.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юный инспектор дорожного движения  
наименование кружка

2б класс  
для какого возраста

Составитель: учитель начальных классов  
Шагиева Рузалина Раушановна

## Планируемые результаты

### Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате реализации программы учащиеся 4-го класса должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь,
- как он изменяется и от каких факторов зависит;
- правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 4-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

## Содержание курса

Вводное занятие. История правил дорожного движения. Проект №1 Безопасность пешеходов. Знаем ли мы правила дорожного движения. Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения Проверка знаний правил дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. Проект №2. «Понятия и термины ПДД». Предупредительные сигналы. Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Нерегулируемые перекрестки и кто такой регулировщик. Проект № 3 Нерегулируемые перекрестки. Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя. Разбор дорожных ситуаций на макете. Проект №4 Ситуации на дороге. Дорожные знаки. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе. Практическое занятие в «Автогородке». Основные виды травм и первая помощь при них. Первая доврачебная помощь при ДТП. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Вопросы страхования. Обязанности велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда. Оценка дорожных ситуаций. Практические упражнения, тренирующие глазомер. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Ответственность за нарушение. Час вопросов и ответов Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Итоговое занятие

## Тематическое планирование кружка

№	Тема занятия		Количество часов
1	Вводное занятие	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	2
2	История правил дорожного движения.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	2
3	Проект №1 Безопасность пешеходов.	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	2
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	2
5	Практическое занятие:	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	2

	Знаем ли мы правила дорожного движения		
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.	2
7	Основные понятия и термины ПДД.	Участник дорожного движения: пешеход, водитель; остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.	2
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	Закрепить полученные понятия.	2
9	Предупредительные сигналы.	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно- транспортное происшествие.	2
10	Движение учащихся группами и в колонне.	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.	2
11	Перевозка людей.	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?	2
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.	2
13	Нерегулируемые перекрестки и кто такой регулировщик	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета и знаков	2

	к.	регулирующая	
14	Проект № 3 Нерегулируемые перекрестки.	Закрепить понятия «нерегулируемый перекресток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрестках.	2
15	Оборудование автомобилей специальным прибором.	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.	2
16	Труд водителя.	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля.	2
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.	2
18	Проект №4 Ситуации на дороге.	Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.	2
19	Дорожные знаки.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	2
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	2
21	Практическое занятие в «Автогородке»	Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.	2
22	Основные виды травм и первая помощь при них.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Оказание первой медицинской помощи: виды кровотечения, переломы, обморок, ожоги, степени ожогов, солнечный и тепловой удар, сотрясение мозга, обморожение, сердечный приступ Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2

23	Первая доврачебная помощь при ДТП	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	2
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	2
25	Вопросы страхования.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. Решение билетов для закрепления полученных знаний.	2
26	Обязанности велосипедистов.	Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.	2
27	Фигурное вождение велосипеда.	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение и прохождение каждого препятствия отдельно: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок	2
28	Оценка дорожных ситуаций.	Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.	2
29	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.	2
30	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	2
31	Ответственность за нарушение.	Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ	2

		об административных правонарушениях.	
32	Час вопросов и ответов	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах	2
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни.	2
34	Итоговое занятие	Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие	1	06.09	
2	Вводное занятие. Викторина.	1	06.09	
3	История правил дорожного движения.	1	13.09	
4	История правил дорожного движения. Просмотр видео.	1	13.09	
5	Проект №1 Безопасность пешеходов.	1	20.09	
6	Проект №1 Безопасность пешеходов. Продолжение.	1	20.09	
7	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	27.09	
8	Знаем ли мы правила дорожного движения. Разгадывание кроссвордов.	1	27.09	
9	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	1	04.10	
10	Рисуем знаки.	1	04.10	
11	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	11.10	
12	Проверка знаний правил дорожного движения. Блиц-опрос.	1	11.10	
13	Основные понятия и термины ПДД.	1	18.10	
14	Основные понятия и термины ПДД. Просмотр видеоролика.	1	18.10	
15	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1	25.10	
16	Проект №2 «Понятия и термины ПДД». Продолжение.	1	25.10	
17	Предупредительные сигналы.	1	08.11	
18	Предупредительные сигналы. Рисуем знаки.	1	08.11	
19	Движение учащихся группами и в колонне.	1	15.11	
20	Движение учащихся группами и в колонне. Просмотр видео.	1	15.11	
21	Перевозка людей.	1	22.11	
22	Перевозка людей. Просмотр видео.	1	22.11	
23	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	29.11	
24	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Просмотр видео.	1	29.11	
25	Нерегулируемые перекрестки и кто такой регулировщик.	1	06.12	
26	Нерегулируемые перекрестки и кто такой регулировщик. Просмотр м/ф о ПДД.	1	06.12	
27	Проект № 3 Нерегулируемые перекрёстки.	1	13.12	
28	Проект № 3 Нерегулируемые перекрёстки. Продолжение.	1	13.12	
29	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	20.12	
30	Оборудование автомобилей специальными приборами. Просмотр видео.	1	20.12	




31	Труд водителя.	1	27.12	
32	Труд водителя. Игра.	1	27.12	
33	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	10.01	
34	Разбор дорожных ситуаций на макете. Просмотр видео.	1	10.01	
35	Проект №4 Ситуации на дороге.	1	17.01	
36	Проект №4 Ситуации на дороге. Продолжение.	1	17.01	
37	Дорожные знаки.	1	24.01	
38	Дорожные знаки. Викторина.	1	24.01	
39	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1	31.01	
40	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1	31.01	
41	Практическое занятие в «Автогородке».	1	07.02	
42	Продолжение практического занятия в «Автогородке».	1	07.02	
43	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	14.02	
44	Основные виды травм и первая помощь при них. Практика.	1	14.02	
45	Первая доврачебная помощь при ДТП	1	21.02	
46	Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	1	21.02	
47	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	28.02	
48	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Просмотр видео.	1	28.02	
49	Вопросы страхования.	1	06.03	
50	Вопросы страхования. Игра.	1	06.03	
51	Обязанности велосипедистов.	1	13.03	
52	Обязанности велосипедистов. Изготовление памятки.	1	13.03	
53	Фигурное вождение велосипеда. Просмотр видео.	1	20.03	
54	Фигурное вождение велосипеда. Практика	1	20.03	
55	Оценка дорожных ситуаций.	1	03.04	
56	Оценка дорожных ситуаций. Просмотр видео.	1	03.04	
57	Практические упражнения, тренирующие глазомер. Просмотр видео.	1	10.04	
58	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1	10.04	
59	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	17.04	
60	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Просмотр видеороликов.	1	17.04	
61	Ответственность за нарушение.	1	24.04	
62	Ответственность за нарушение. Мое обещание.	1	24.04	
63	Час вопросов и ответов.	1	08.05	
64	Час вопросов и ответов. Блиц-опрос.	1	15.05	
65	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	22.05	
66	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	22.05	
67	Итоговое занятие	1	29.05	
68	Итоговое занятие. Праздник ПДД.	1	29.05	

Лист согласования к документу № 71 от 01.11.2023  
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор  
Согласование инициировано: 01.11.2023 09:34

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 01.11.2023 - 09:34	-